

Aprendizaje **Colaborativo**

La educación de hoy día presenta una serie de retos que lleva al cuerpo docente y a todos los actores involucrados, a ir persiguiendo cada día el logro de aprendizajes significativos, desarrollo de competencias y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Debido a esta realidad no es ajeno a los que estamos involucrados en el ámbito educativo, la necesidad de capacitarnos y conocer nuevas técnicas (o diversas) que nos ayuden a poder lograr cumplir con este reto (o uno de ellos).

Una de las demandas actuales es la habilidad o capacidad de cooperación, colaboración o construcción del consenso en cualquier ámbito educativo o profesional en que el individuo se desempeñe. Este es el objetivo principal del método de Aprendizaje Colaborativo.

Con el Aprendizaje Colaborativo se busca que el alumno aprenda a exponer su punto de vista mediante una correcta argumentación, desarrolle el pensamiento crítico, observe, debata, acepte el punto de vista del compañero, explore distintas soluciones y alternativas, reconozca errores, elija la mejor alternativa tomando en cuenta la variedad de criterios en grupo, comparta las responsabilidades, entre otros.

Jeanette Chaljub, autora del libro “Aprendizaje Colaborativo, de la teoría a la práctica” dice:

El aprendizaje colaborativo, como derivado del trabajo colaborativo, ofrece una metodología en la que, maestro y estudiantes, asumen roles, distintos a los establecidos tradicionalmente. Un aspecto relevante que se destaca es el desarrollo y énfasis en una participación activa en que, tanto el buen desempeño propio como el de los demás que se logran trabajando de manera conjunta. Por lo tanto, podemos afirmar que la estrategia de trabajo colaborativo en el aula es considerada de alto rendimiento desde el punto de vista intelectual y de formación integral (Chaljub, 2012).

Esta metodología, basada en el constructivismo social de Vygotsky y caracterizada por la heterogeneidad de sus integrantes, la diversidad de estilos de trabajo y aprendizaje, busca que el aprendizaje se incremente a medida en que los estudiantes desarrollan

Aprendizaje **Colaborativo**

destrezas cooperativas con el fin de solucionar problemas y actuar sobre la realidad expuesta y en la que se ven inmersos.

El rol del docente, en este caso, sería de observación y retroalimentación, empoderando al equipo de trabajo a buscar estas soluciones bajo una responsabilidad y liderazgo compartido, construyendo así un conocimiento plural y colectivo.

El Aprendizaje Colaborativo está compuesto, según Chaljub (2012) por los siguientes elementos:

- Cooperación (interdependencia positiva)
- Responsabilidad individual y grupal
- Comunicación o interacción estimuladora
- Trabajo en equipo
- Autoevaluación

Si desea seguir leyendo sobre esta técnica, seguir estos enlaces:

- Revista UNIBE Informa (mayo-agosto 2012), “Aprendiendo Colaborativamente” por Jeanette Chaljub:

<http://www.unibe.edu.do/unibe-informa/30-aniversario/index.html?pageNumber=68>

- “Aprendizaje colaborativo y tecnologías de la información y la comunicación”, por María Eugenia Calzadilla:

<http://www.rieoei.org/deloslectores/322Calzadilla.pdf>