



Evaluación de los Aprendizajes

¿Qué piensan los estudiantes?

UNIBE

Realizamos una Encuesta



Hicimos estas
preguntas y ellos
nos contestaron...

¿Cuál es la importancia de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje?

47

respuestas incluyeron que **la evaluación permite determinar el aprendizaje** de los estudiantes.

13

respuestas plantean que la evaluación **no siempre demuestra los aprendizajes del estudiante.**

12

respuestas indican que **la evaluación permite determinar el desempeño** del docente.

11

respuestas expresan que la evaluación mide la **calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.**

8

respuestas plantean que la evaluación es **sólo para completar las notas.**

¿Cuál es la importancia de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje?

Otras respuestas menos frecuentes:

- Los buenos resultados motivan al estudiante.
- Sirve para reforzar a los que se quedan atrás.
- Mantiene al estudiante practicando los temas.
- Se reconocen los retos en los estudiantes.
- La evaluación sirve para aprobar las asignaturas.



¿Qué es lo que menos te gusta del proceso de evaluación que llevan a cabo los profesores?

19

respuestas plantean que no les gusta **cuando el proceso de evaluación es subjetivo.**

17

respuestas indican que la evaluación les **provoca presión.**

14

respuestas expresan que no les gusta cuando **no hay retroalimentación.**

11

respuestas plantean que no les gusta cuando **evalúan temas que no se han trabajado.**

10

respuestas incluyeron que no les gusta **cuando el maestro es desordenado.**

8

respuestas plantean que no les gusta que **los exámenes tengan el mayor peso en la puntuación.**

7

respuestas incluyeron que no les gusta **cuando se toma en cuenta sólo el examen y no el proceso completo.**

¿Qué es lo que menos te gusta del proceso de evaluación que llevan a cabo los profesores?



Otras respuestas:

- No les gusta que la evaluación sea sólo por escrito.
- Muchas veces es demasiada información para una sola prueba.

¿En qué consiste una evaluación y calificación apropiadas?

17

respuestas consideran que **conocer de antemano el cronograma de actividades es un factor** importante en el proceso de evaluación.

16

respuestas consideran valiosa **la evaluación del proceso** y no sólo al final.

14

respuestas consideran **importante que se evalúe lo que se ha trabajado.**

12

respuestas consideran se debe tomar en cuenta la **diversidad de aprendizaje.**

11

respuestas mencionan la importancia de la **justicia** en la distribución de los puntos.

10

consideran que se deben hacer **preguntas objetivas.**

10

plantean que **el estudiante debe estar en la capacidad de expresar lo aprendido.**

¿En qué consiste una evaluación y calificación apropiadas?

10

respuestas expresan que **se deben marcar pautas claras** en las asignaciones.

9

plantean que se debe **mantener al estudiante informado de su progreso**.

Otras respuestas:

- Incluir formas de recuperar puntos perdidos de forma opcional.
- Mantener al estudiante motivado.
- Trabajar con objetivos claros.

¿Cómo te gustaría que evaluaran tu aprendizaje en una asignatura?

Respuestas **más** frecuentes:



- Con pautas claras.
- Puesta en práctica del aprendizaje obtenido.
- Sin presión.
- Presentaciones orales.
- De forma dinámica.
- Evaluando los temas trabajados.
- Exámenes.

¿Cómo te gustaría que evaluaran tu aprendizaje en una asignatura?

Respuestas **menos** frecuentes:



- Debates.
- Varios exámenes antes del final.
- De forma divertida.
- Calificando el proceso completo.
- Portafolios.
- Careos.
- Métodos objetivos.
- Proyectos finales.
- Sin exámenes.

Conclusiones

- La mayoría de los estudiantes consideran que la evaluación mide el aprendizaje.
- La subjetividad, la ausencia de retroalimentación, la evaluación de resultados sin tomar en cuenta los procesos, así como la poca claridad de criterios de evaluación fueron los factores negativos señalados por los estudiantes.
- El conocimiento previo de las actividades, criterios y puntuaciones se considera de importancia para lograr mejor desempeño en la evaluación.
- Los estudiantes desean ser evaluados de diversas formas que promuevan la práctica y aplicación de los conocimientos.

