



Universidad Iberoamericana
UNIBE

Escuela de Ingeniería Civil



JORNADA DE CLASES INNOVADORAS

*Motivación al ejercicio legal de la Ingeniería
Civil enfocado en el Estudio de Casos*

Paloma Cochón

Docente Escuela de Ingeniería Civil

Sábado 19 de septiembre de 2015



CONTENIDO

- **Presentación y descripción de la materia impartida**
- **Conocimientos básicos sobre la técnica**
- **Implementación de la técnica de estudio de casos**
- **Resultados o valoración**

Descripción de la materia impartida

- Clase con alto contenido teórico
- Basada en el conocimiento de leyes y normativas
- Reacción de estudiantes a aprender basado en lectura
- Necesidad de implementar técnicas que capten la atención y el entusiasmo el aprendizaje del estudiante.





QUÉ ES EL ESTUDIO DE CASOS

Es una técnica pedagógica mediante la cual se proporcionan casos sobre situaciones problemáticas reales con la finalidad de que sean analizadas por el alumno, de modo que éste partiendo de lo aprendido en clase pueda generar soluciones a las mismas.

ANTECEDENTES SOBRE EL ESTUDIO DE CASOS

La estrategia del estudio de caso se ha desarrollado a lo largo de la historia, pues en la educación siempre a modo de ejemplo se han expuesto problemáticas.

Ahora bien, el estudio de caso como tal tiene sus inicios en el Programa de Derecho de Harvard, en el año 1914, el cual se denominaba como “ *Case System* ”, cuyo fundamento radicaba el planteamiento de la solución a una historia específica, teniendo los alumnos que hacer una defensa sobre la misma.

La referida universidad implementó este método además en la Escuela de Graduados en Administración, siendo como consecuencia de estas experiencias que fue desarrollándose en otras áreas de profesionales como la medicina, ciencias políticas, entre otras.



UNIVERSIDADES QUE IMPLEMENTAN EL ESTUDIO DE CASOS CON ÉXITO

- **Universidad Estatal de Nueva York en Búfalo**

Información del caso disponible en: <http://ublib.buffalo.edu/libraries/projects/cases/dialogues.html>

- **Instituto Tecnológico de Monterrey en México**

Información del caso disponible en: <http://cursosls.sistema.itesm.mx/Home.nsf/>

Características de esta técnica de enseñanza

- Estrategia que se puede adaptar a distintos niveles y áreas del conocimiento
- Permite el trabajo en equipo
- Logra un aprendizaje significativo y trascendente
- Aumenta la calidad del estudiante ya que despierta o fortalece su capacidad crítica y de análisis
- Le permite al estudiante el aprendizaje de conceptos y la aplicación de lo aprendido previamente
- Enseña al estudiante a la toma de decisiones
- Acerca al estudiante con la realidad





POR QUÉ UTILIZO ESTA TÉCNICA DE ENSEÑANZA



A través de su aplicación como estrategia de enseñanza puedo entrenar a los alumnos en la elaboración de soluciones válidas para los posibles problemas que se presenten en su realidad futura como profesionales:

- a) La materia enseña a ejercer la profesión en apego a las normas legales: normativas aplicables dentro del sector construcción, organismos encargados, trámites generales, etc.
- b) El método le permite al estudiante visualizarse en una situación de su futuro, y al analizar y proponer soluciones sobre la misma, se crea la permanencia de los conocimientos a través del tiempo y las herramientas básicas para poder examinar de manera crítica un escenario similar a lo largo de su trayectoria profesional.

....continuación

- Permite la lectura fácil
- Facilita la rápida comprensión
- Genera un flujo de preguntas e interpretaciones del alumno
- Motiva al descubrimiento de soluciones
- Acepta múltiples soluciones
- Facilita el debate

Cómo se implementa esta técnica?

- En sentido general es un método de enseñanza va de la mano con la preocupación del docente por tener un buen manejo del grupo, una buena comunicación y formación integral, siendo éstos los pilares para lograr el objetivo en la implementación de la técnica de estudio de caso.

...continuación



Una propuesta de estudio de caso debe ser:

- Sobre una situación real
- Sobre una situación problemática que induzca al alumno a una toma de decisión
- Sobre una situación que pueda ofrecerle al estudiante formación y dominio de conocimientos

...Cómo implemento yo esta técnica?

Grupos reducidos

Explicación del contenido teórico haciendo



Planteamiento de escenarios prácticos sobre el tema



Participación de los estudiantes sobre la problemática



Asignación de un estudio de caso particular para investigación



Socialización y debate sobre la solución planteada



Afianzamiento de los conocimientos y cierre del caso



Descubrimiento de la solución mediante investigación y visitas del alumno

Estudio de Casos: técnica innovadora?

Utilizando esta estrategia puedo contribuir mediante la docencia a que mis estudiantes se conviertan en profesionales responsables con capacidad de desenvolverse en los distintos escenarios que se les puedan presentar en la vida cotidiana.



Resultados

Habilidades

- Capacidad de análisis
- Pensamiento crítico y reflexivo
- Integración de conocimiento
- Aprendizaje trascendente
- Acercamiento a la realidad
- Toma de decisiones
- Generación de soluciones
- Permanencia y retención de información y conocimientos

Actitud

- Tolerancia
- Optimismo
- Motivación
- Incremento de atención del alumno
- Iniciativa

Valores

- Responsabilidad
- Ética
- Integridad

Valoración

Testimonio del docente

- A través de la implementación de esta técnica puedo aprender de las soluciones planteadas por los alumnos, pues su capacidad de análisis los lleva a proponer soluciones idóneas que distintas a aquellas que se habían pensado al momento del planteamiento del caso y que de igual modo pueden ser aplicables.

Valoración

TESTIMONIO DEL ESTUDIANTE

.

QUÉ FUE LO MÁS INTERESANTE DE UTILIZAR LA TÉCNICA DEL ESTUDIO DE CASO?

- Lo que más me intereso del estudio de caso fue el hecho de que la investigación exige una serie de pasos los cuales serán utilizados para futuras investigaciones luego en la vida como profesional. El estudio de caso me llevo a conocer los medios utilizados por los profesionales del área para determinar los requisitos y mecanismos fundamentales para desempeñar en el área de la ingeniería.

QUÉ DIFERENCIA VES EN ESTA TÉCNICA Y CUALQUIER OTRO TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE HAYAS REALIZADO?

- En los trabajos tradicionales he aprendido teóricamente como realizar las diferentes tareas sobre las cuales indago, en contraste, utilizando este método aprendí prácticamente como se realizan y como funcionan los distintos gajes del oficio lo cual vale mucho más que la teoría.

QUÉ FUE LO MÁS DIFÍCIL DE UTILIZAR LA TÉCNICA DEL ESTUDIO DE CASO?

- La mayor dificultad fue salir de mi zona de confort y salir a la calle al tener información limitada en internet y ser una investigación basada más en el trabajo de campo y las visitas al ayuntamiento.

CUAL FUE EL MAYOR APRENDIZAJE?

- Conocer y entender donde y como encontrar la información que se utiliza para los trabajos de mi área y cuáles son los mecanismos y procedimientos para obtener dicha información y sus aplicaciones.

Testimonio del Estudiante

Profe. Como parte del testimonio puede decir que estoy aplicando para la fiduciaria del popular. Gracias a lo que aprendí en su clase el tema me intereso mucho y quiero aprender mas.

16:52

CLARO!!!!!!!!!!

16:52 ✓✓

Que bueno!!!!!!!!!!

16:53 ✓✓

**Muchas gracias
por su atención!**

