

“EL USO DE TWITTER EN LA MOTIVACIÓN Y CONEXIÓN CON LOS ESTUDIANTES”.



Introducción del método.

- **Asignatura:** “Derecho Penal General I”
- **Cantidad de créditos:** Tres (3) créditos.
- **Semestre impartida:** Tercer (3er) semestre de la obtención del grado de Derecho en la Universidad Iberoamericana (UNIBE).
- **Actividades de participación del estudiante:** Fuera y dentro del aula.
- **Valor:** Diez (10) puntos de la nota final de la asignatura.



Empleo de Twitter por el docente y los estudiantes.

- 53 estudiantes han sido seguidores de la cuenta "DE811UNIBE"
- 41 cuentas han sido seguidas por la cuenta "DE811UNIBE"
- Se han enviado un total de 63 tuits.
- Han tuiteado 53 estudiantes, es decir, más del promedio total de estudiantes de la asignatura.
- El promedio de tuits por estudiante ha sido de 14.
- Estudiante con más envíos: 18 tuits.



The screenshot shows the Twitter profile of the account @DE811UNIBE. The profile picture is the seal of the Universidad Iberoamericana, República Dominicana. The header includes a settings gear icon, a follow button, and an 'Editar perfil' button. The name is 'DE811UNIBE' and the handle is '@DE811UNIBE'. The bio states: 'Cuenta creada para la asignatura de Derecho Penal General I de la Universidad UNIBE. Semestre 2015-3'. The location is 'UNIBE'. The statistics show '41 SIGUIENDO' and '53 SEGUIDORES'. Below the statistics are three tabs: 'Tweets', 'Multimedia', and 'Favoritos'. A tweet is visible, showing a retweet from 'Derecho UNIBE @derecho_u...' dated 31/7/15. The tweet text is: 'Curso de Crisis Bancaria y Derecho Penal a ser impartido por el IGLOBAL. Para más información: funglode.org/events/curso-c...'. At the bottom, there is a banner for 'CRISIS BANCARIA Y DERECHO PENAL' with small text about the course and its administration.

DE811UNIBE
@DE811UNIBE

Cuenta creada para la asignatura de Derecho Penal General I de la Universidad UNIBE.
Semestre 2015-3

UNIBE

41 SIGUIENDO 53 SEGUIDORES

Tweets Multimedia Favoritos

Has retwitteado

Derecho UNIBE @derecho_u... 31/7/15
Curso de Crisis Bancaria y Derecho Penal a ser impartido por el IGLOBAL.
Para más información: funglode.org/events/curso-c...

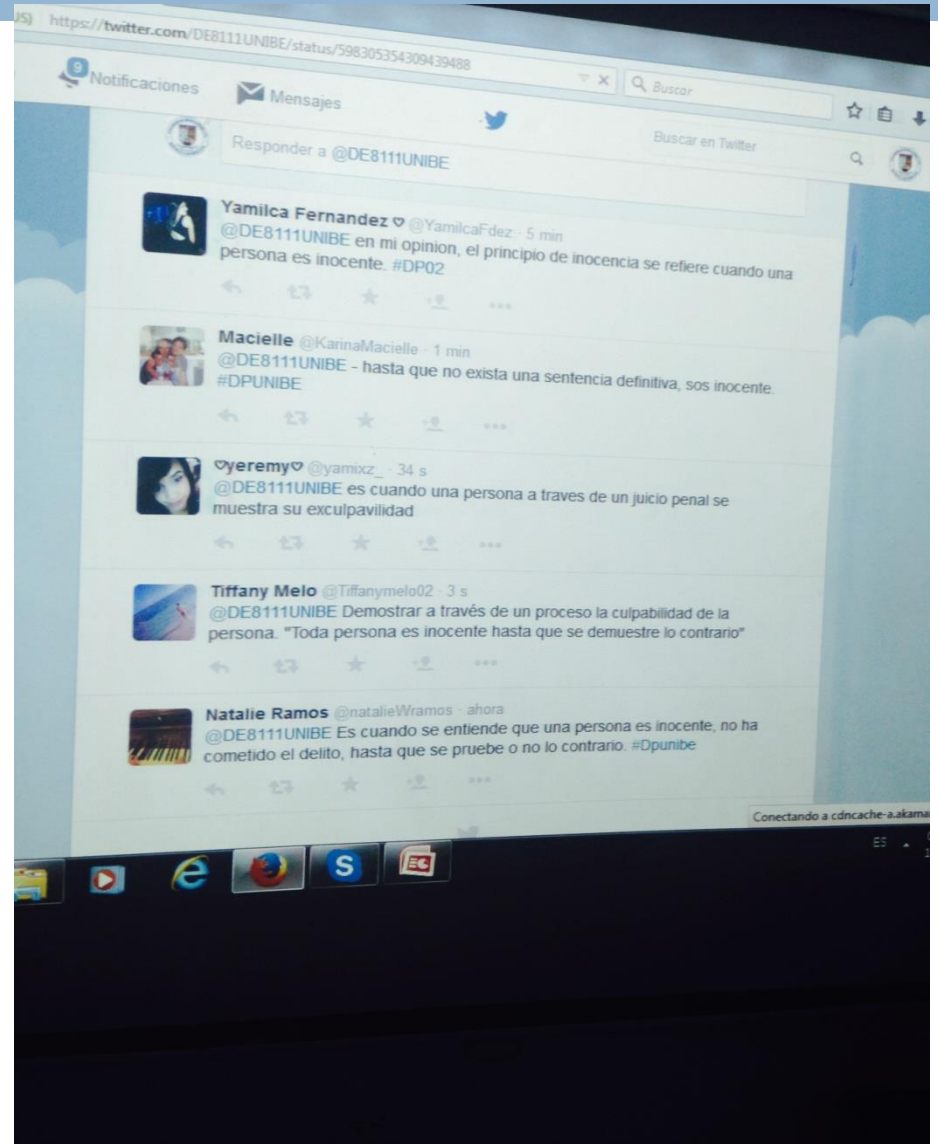
CRISIS BANCARIA Y DERECHO PENAL

1. La asignatura de crisis bancaria y derecho penal es una asignatura optativa.
2. La asignatura de crisis bancaria (2º día)

Evaluación de los tuits.

División de los tuits en tres categorías:

- **Gana la mejor historia**, implementación del método "Storytelling" en la discusión de casos en la cuenta.
- **Excelentes**, aquellos que aportan una valoración valiosa para la asignatura DE811UNIBE.
- **Intermedios**, exigen una mayor elaboración por parte del estudiante, sea en la obtención de la información, mayor organización de ideas y ortografía.



Control con los estudiantes y distintas intervenciones de terceros.

Dos tipos:

- Respuestas inmediata a un tuit de un estudiante, sea para advertirle de alguna falta o sea para sugerirle líneas de análisis o fuentes de información.
- Retuit de algunos de los tuits de los estudiantes que consideraba que podían interesar a toda la asignatura DE811 UNIBE o servir como modelos de tuit para ocasiones futuras.
- La cuenta de la asignatura DE811 UNIBE fue utilizada para enviar algunos mensajes sobre la asignatura, actividades de la Universidad, fechas importantes, intercambio de información o sobre alguna novedad legislativa o jurisprudencial relevante.

Identificación de los tuits dirigidos especialmente a la asignatura.

- Etiqueta o hashtag, administrando las "menciones" y "notificaciones" de la cuenta, empleando el uso del nombre de la asignatura DE811UNIBE al inicio y DP02 al final de los tuits.
- El nombre de usuario DE811UNIBE al principio de sus tuits, evita que los mismos se reciban por sus seguidores habituales (salvo que sean, también, seguidores de la misma cuenta), a los que probablemente no les interesa la actividad académico y jurídica de los estudiantes de la clase.

DE811UNIBE
29 Favoritos

Tweets Multimedia Favoritos

**vieracl** @vlasunova 3/6/15
Ej: Vas a 200 km/h. Aparte de multa t pueden meter en cárcel. Pagas la multa.Y luego te condenan a la cárcel. (3) @DE811UNIBE #dpunibe

**Khalil Alcántara** @Khalil94 1/6/15
Significa que si no hay una norma que prohíba una conducta no existe un delito ni una pena que se le pueda aplicar. @DE811UNIBE #dpunibe

**Paula Albuquerque** @albur... 1/6/15
@DE811UNIBE Lo relaciono con el principio de legalidad ya que los delitos producen penas si las infracciones están tipificadas por la ley

Acuse de recibo y seguimiento de la actividad de los estudiantes



- Indicaba inmediatamente los tuits como favoritos; de esta manera, les aparecía una notificación en sus cuentas.
- Existen dos etapas de evaluación, una a la mitad de la asignatura DE811UNIBE y otra al término, evaluando cada aspecto cuantitativo de la clase.

Seguimiento de la cuenta por los estudiantes.

- Los estudiantes tienen la oportunidad de seguir los mensajes tuiteados o retuiteados en esta cuenta mediante el seguimiento de la misma desde sus cuentas personales de Twitter o, en su defecto accediendo de manera directa a la cuenta de la asignatura DE811UNIBE.



DE811UNIBE @DE811UNIBE 3/6/15
Visita al Palacio de Justicia de Ciudad Nueva para la asignación de la tarea del día 3/6/15 @DE811UNIBE
#dpunibe

Maria Laura Matos @marialaura...



Visita al Palacio de Justicia de Ciudad Nuev...



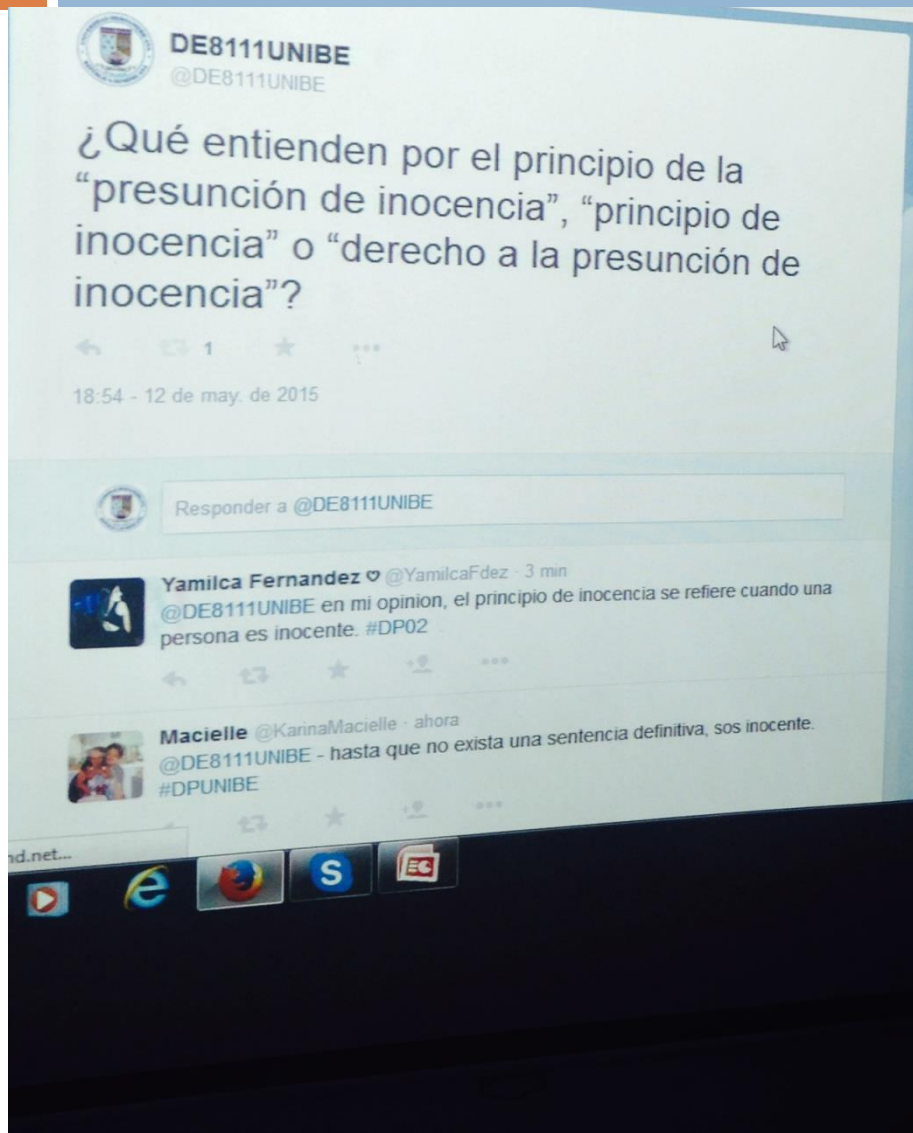
Beneficios del uso del Twitter con los estudiantes.

- ❖ Mayor vínculo del estudiante con el docente.
- ❖ Fundamentado en la competencia sana con los estudiantes.
- ❖ Educación continuada fuera del curso.
- ❖ Mejor fundamentación de ideas.
- ❖ Oportunidad de modificación al mecanismo y monotonía en la forma de impartir docencia.

Conclusión.

- Herramienta innovadora para motivar a los estudiantes a explorar por su propia cuenta la información facilitada por los medios de comunicación y blogs y de esta manera conectarla con la carrera que se encuentran estudiando.
- Exige generar ideas específicas sobre un tema.
- Genera una mayor relación con los estudiantes de Derecho acorde con las nuevas tecnologías y la necesidad de realizar motivaciones que los inciten al aprendizaje continuo y vanguardista.
- Necesidad del estudiante de investigación, búsqueda de información y competencia productiva en el aula.
- El estudiante se exige una constante investigación de temas acorde con los nuevos tiempos.
- Búsqueda del estudiante de nuevos temas vinculados con la asignatura.
- Los estudiantes son más participativos en el uso de esta herramienta que otros medios tradicionales utilizados.

Experiencias de estudiantes.



Muchas gracias.



UNIBE