

UNIBE

Docentes:
Raisa Hidalgo
Josefina Pepin

Octubre 4, 2014



*Técnica de Casos y Aprendizaje
Colaborativo: estrategias de apoyo para el
desarrollo de competencias*

- Participación de todos, trabajo en equipo
- Relación entre los miembros de cada grupo, sentido de pertenencia
- Objetivos, enfoque, orientación del Docente
- Capacidades, ritmos y rendimiento:
- Individual → Colectivo
 - Desarrollo de competencias
 - Debates
 - Experiencias
 - Producto final
 - Tiempo Estimado
 - Logro de los Objetivos

Diseño

Definición de Entradas, Cálculos y Salidas (Reportes)

Estandarización de:

- formato de pantallas

- botones de funciones

- formato de mensajes

- colores a utilizar, etc.

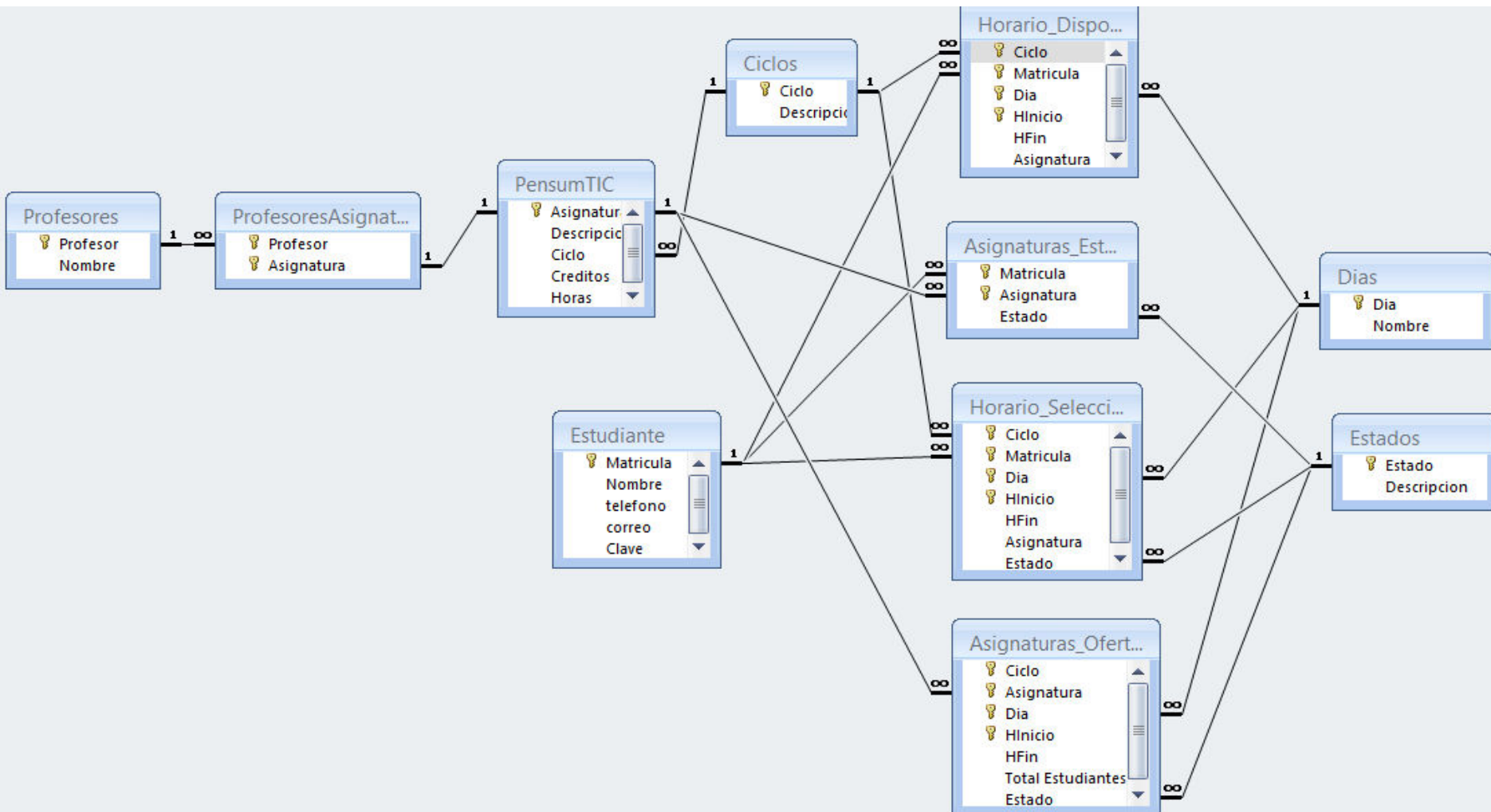
Sistema Especial de Planificación de Asignaturas (SEPA)

Trabajo Colaborativo

ACTIVIDAD	Integrantes	Proceso	TABLAS
1	GRUPO 01	Registro del pensum de carrera y sus asignaturas , ciclo y créditos, profesores	Tabla Pensum _TIC Tabla Codigo materias Tabla_profesor
2	GRUPO 06	Registrar los Estudiantes y las asignaturas que han sido cursadas de cada estudiante	Estudiantes Asignaturas_Estudiantes Estatus (1- Cursadas)
3	GRUPO 07	Determinar las asignaturas pendientes de cada estudiante	Estudiantes Asignaturas_Estudiantes Estatus (0- No Cursadas)
4	GRUPO 05	Registrar las asignaturas seleccionadas del cuatrimestre de cada estudiante	Asignaturas_Estudiantes Estatus (2- No Cursadas)
5	GRUPO 10	Registrar el horario disponible de cada estudiante para asignaturas no ofertadas en el cuatrimestre	Asignaturas_Estudiantes Estatus (3- Libres)
6	GRUPO 02	Determinar las horas disponibles para asignar materias	Generar tabla Horarios Disponible
7	GRUPO 03	Determinar las horas disponibles a utilizar por los estudiantes (cuadrar las horas disponibles con el horario disponible de cada estudiante). Es decir, en cada hora cuales estudiantes pueden tomar materias	Horarios Disponibles Asignaturas_Ofertadas
8	GRUPO 04	Registro de Asignaturas a ofertar. Este proceso de decisión es manual por la Escuela ya que depende de los horarios de las asignaturas y de los profesores)	Asignaturas_Ofertadas Estatus (5- Aprobada)
9	GRUPO 08	Registro de Selección de Estudiantes de las Asignaturas ofertadas	Asignaturas_Ofertadas Horario_Seleccion Estatus (2- Seleccionada)
10	GRUPO 09	Generación del reporte final de Asignaturas a cursar de cada estudiante.	Reporte de las asignaturas con estado 2 de la tabla horarios selección

Sistema Especial de Planificación de Asignaturas (SEPA)

Trabajo Colaborativo



RESULTADOS

SEPA

Registro Asignaturas Seleccionadas

Ciclo Matricula Asignatura Dia Hora Inicio Hora Final

Introducir las materias correspondientes al Pensum TIC 1

Codigo

Materia

Ciclo

Creditos

Consultar materias de actuales:

Codigo	Materia	Ciclo	Credito
EX1	EXAMPLE	ENERO-ABRIL	3

Comprobación del funcionamiento de cada modulo de la aplicación

Comprobación de los programas de cálculo de la aplicación

Revisión de las entradas y salidas

Entrega documentación final

RESULTADOS

SEPA

Panel Gestionar Materias NO cursadas

Matricula, Nombre o Apellido

Buscar

Estudiantes

Matricula	Nombre	Apellido	Telefonos	Direccion	Estatus
Joan	12-1030	Rodríguez	1	Gazcue	Activo
Saira	10-0977	Isaac	18989	La Vega	Activo
Juan	11-1077	Mercedes	8098765432	Santo DÓm...	Activo
Geraldine	12-8565	Miranda	8095642356	Santiago	Activo

Ver Datos Académicos

Asignatura del Pensum

Buscar

Pensum

Asignatura	Ciclo	Creditos
Lógica y Lenguaje de ...	1	4
Base de Datos Avan...	2	5
Gestion de Infraestru...	3	5
Logica de Programa...	1	5
Analisis y Gestion de...	2	4

Cursadas Aprobadas

Cursadas No Aprobadas

Asignaturas Cursadas

Asignatura	Ciclo	Creditos
------------	-------	----------

Asignaturas No Cursadas

Asignatura	Ciclo	Creditos
------------	-------	----------

- Estrategia de Aprendizaje.
- Capacita al estudiante para la elaboración de diferentes alternativas de solución a problemas.
- Enseña a vivir en sociedad.
- Apoya el Trabajo en Equipo

• Individual

Desarrollo capacidad de escuchar
Respeto a la opinión de otros



Colectivo

Consolidar una Solución
Ponerse de acuerdo
Logro del Objetivo

- Enfrenta al Estudiante con situaciones reales futuras.
- Capacita al estudiante para realizar trabajos con personas de diferente raza, nivel social, edad, carreras
- Permite al estudiante la identificación de opciones y alternativas para la solución del caso, así como también la jornada de discusión para seleccionar la misma.
- Permite que el estudiante vea que hay otros con ideas mejores o muy buenas.

Desarrollo de Competencias

- ✓ Trabajo en Equipo
- ✓ Aprender a Escuchar
- ✓ Manejo de Conflictos
- ✓ Generacion de Soluciones
- ✓ Respeto a las ideas de otros