

Clase Espejo

Clase Espejo

Portafolio de herramientas virtuales para
la internacionalización del currículum



**VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN
E INTERNACIONALIZACIÓN**
UNIBE

Coordinación de Cooperación Internacional e
Internacionalización del Currículum



VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN
E INTERNACIONALIZACIÓN
UNIBE

Clase Espejo

Es una actividad académica internacional que permite desarrollar interacción entre estudiantes y docentes de una universidad con otras universidades extranjeras. Las clases espejo posibilitan un intercambio de experiencias, conocimiento y cultura mediante una plataforma de comunicación virtual. Es un recurso académico que usa una plataforma digital compartida entre docentes y estudiantes, para participar en el desarrollo sincrónico y asincrónico de un curso completo o de una sesión de un curso.

Una vez se identifique con quien se desea trabajar bajo esta metodología se concreta un diálogo entre docentes para compartir ideas y analizar los planes académicos del curso, definiendo algunos elementos comunes a fin de trabajar colaborativamente.





Objetivos:

- Fortalecer la internacionalización académica a través de la implementación de intercambios virtuales, donde las clases espejo es una de las metodologías a utilizar para activar la interacción y vinculación entre estudiantes y docentes de las diferentes entidades educativas.
- Promover la internacionalización de los programas académicos.
- Implementar estrategias con los profesores en el uso apropiado de las TIC.

Beneficios:

- Vinculación entre universidades extranjera para futuros acuerdos y desarrollo de proyectos educativos.
- Aumento del networking de los docentes y estudiantes.
- Permite a los estudiantes acceder a enfoques y conceptos diversos sobre un mismo tema con expertos en el área.
- Fortalece y desarrolla habilidades de trabajo en equipo a distancia



Tipos de clases espejos:

Recíproca o Bidireccional:

Dos docentes en diferentes universidades comparten exposiciones entre ellos.

Cada docente expone al curso del otro docente sobre un tema acordado.

Los estudiantes interactúan con el docente invitado en una sesión de preguntas.

No recíproca o Unidireccional:

Los estudiantes reciben una exposición del docente extranjero bajo un tema acordado que se esté tratando en clase.



¿Cómo puedo implementar una clase espejo?

Paso 1: Identificar y programar una reunión institucional con un docente par internacional con quien pueda llevar a cabo esta metodología.

Paso 2: Establecer los objetivos del programa académico de acuerdo con el plan de estudios. Definir las actividades, temáticas, calendarios, roles y el trabajo cooperativo de las clases espejo.

Paso 3: Realizar el cronograma de actividades y escoger la plataforma virtual donde se llevarán a cabo los encuentros de la clase espejo.

Paso 4: Diligenciar los documentos soporte o registro de la clase espejo y definir el mecanismo de control de asistencia de los estudiantes.

Paso 5: Determinar el tipo de certificado o constancia a emitir por la Vicerrectoría de Vinculación e Internacionalización, conforme al programa académico.

Paso 6: Realizar evaluación de la clase realizada por parte de los estudiantes y el par docente, revisando las prácticas que resultaron exitosas o lo que se podría mejorar para próximas oportunidades. Evaluar la sesión es parte importante del proceso ya que los docentes de ambas universidades pueden evaluar de manera conjunta a los dos grupos de estudiantes y poder realizar retroalimentaciones que permita futuras colaboraciones.

Paso 7: Evaluar y documentar el proceso a través de fotos y encuestas finales.



VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN
E INTERNACIONALIZACIÓN
UNIBE