



Decanato de Innovación Educativa: una estrategia institucional para la promoción del uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación virtual

La educación en la virtualidad promueve el potencial educativo que se deriva de la optimización del uso de cada medio tecnológico.
(Tomado de Sangrá & Duart, 2001. Enseñar y aprender en la virtualidad)

En el año 2008 se crea el Departamento de Innovación Educativa en la Universidad Iberoamérica (UNIBE) con el objetivo de impulsar el desarrollo de estrategias y técnicas didácticas. En el año 2010, este departamento se convierte en Decanato, agrupando bajo su estructura las unidades de Desarrollo Docente y de E-Learning. Es en ese año que UNIBE, con la colaboración de este Decanato, comienza a impartir clases semipresenciales, lanza el Portal Espacio Docente e inaugura la 1ra. Jornada de Innovación Educativa, siendo estos eventos su manera de afianzar el compromiso con una educación innovadora.



El Decanato de Innovación Educativa (DIE) es una pieza clave dentro de la trayectoria de UNIBE, ya que es la instancia responsable de impulsar los cambios educativos a través de la formación, difusión e implementación de estrategias y técnicas didácticas activas, así como el uso de tecnología educativa pertinente para una educación virtual de calidad, contando con la colaboración y las experiencias logradas por colaboradores docentes de la institución, quienes se destacan en sus buenas prácticas y con mucho entusiasmo y dedicación comparten sus aprendizajes entre sus colegas.

A través del DIE se ofrecen los siguientes servicios:



1. **Formación docente:** mediante microformaciones, talleres, cursos y diplomados, nuestros docentes y colaboradores muestran a sus colegas las buenas prácticas gracias a la utilización de diversas estrategias didácticas acordes a la educación universitaria aprovechando las potencialidades de las herramientas tecnológicas institucionales.

Teniendo en cuenta que el Modelo UNIBE centra su labor en el estudiante, el DIE promueve estrategias didácticas tales como: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en el Servicio (ABS), Método de Casos (MC), Aprendizaje por Proyectos (AP), Aprendizaje Colaborativo (AC), Design Thinking (DS), Flipped Classroom, entre otras.

2. Acompañamiento Docente: como estrategia complementaria para la formación, el DIE brinda este servicio convirtiéndose en un espacio de mediación educativa personalizado para nuestros docentes. Con el apoyo de colegas expertos, logran poner en práctica lo recibido durante las formaciones, implementando técnicas didácticas y uso de herramientas tecnológicas, tendentes a enriquecer la práctica docente y mejora de su desempeño en el aula, tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

3. Portal Espacio Docente: el DIE desarrolla el Portal Docente cumpliendo con varias labores: formación, difusión y apoyo.

- En lo referente a la formación, el Portal Docente es el espacio de referencia y difusión para las diferentes acciones formativas dirigidas a la mejora continua del desempeño en la docencia.
- En cuanto a la difusión, los docentes cuentan con artículos publicados y debidamente curados para sus consultas siendo herramientas muy útiles para su labor.
- En cuanto recursos, los docentes acceden a una multiplicidad de tutoriales breves como medios de apoyo para el uso adecuado de las diferentes herramientas tecnológicas.

4. Mesa de ayuda DIE: vía por la cual el equipo del DIE presta atención de forma permanente a las dudas e inquietudes sobre el uso adecuado de las plataformas virtuales de aprendizaje, tanto a docentes como a estudiantes brindándoles soporte técnico a necesidades derivadas del uso.

Por todo lo anterior, el Decanato de Innovación Educativa constituye un espacio para la formación a docentes en el uso adecuado de herramientas tecnológicas centradas en el aprendizaje de los estudiantes; así también, en la aplicación de las mejores estrategias didácticas, incidiendo así en la transformación permanente de la experiencia educativa a través de la virtualidad.